

نشریه مطالعات دوخت، طراحی پوشاک آپادانا

دانشجویان محترم خواهشمند است موارد زیر را به هنگام تدوین متن کامل مقاله خود رعایت بفرمایند.

- متن کامل، فاصله سطر ۱ و قلم B NAZANIN و با فونت ۱۲ که توسط نرم افزار Word تایپ شده باشد.
- عنوان مقاله وسط چین با قلم B TITIR (bold) 14 (حداکثر تعداد کلمات عنوان ۱۰ تا ۱۲ کلمه باشد).
- نام و شماره دانشجویی دانشجو با قلم B NAZANAN ۱۰ به صورت وسط چین
- نام دانشگاه محل تحصیل با قلم B NAZANAN ۱۰ به صورت وسط چین
- نام درس مربوطه و نیمسال تحصیلی با قلم B NAZANAN ۱۰ به صورت وسط چین
- عنوان چکیده و عناوین بخش های مقاله با قلم B TITIR (bold) 12
- مقاله دارای چکیده (حداکثر ۱۵۰ کلمه)
- کلمات کلیدی در پائین چکیده آورده شوند (حداکثر ۴ کلمه).
- اسامی داخل متن همه فارسی باشند و معادل انگلیسی اسامی خارجی در پاورقی ذکر گردد.
- معادل های لاتین واژه ها و اصطلاحات در پاورقی قرار داده شوند.
- موارد استنادی در داخل متن (نام خانوادگی ، تاریخ) بدون زیرنویس لاتین آورده شود.
- منظور از موارد استنادی در داخل متن جملاتی است که عینا یا به طور خلاصه از سایر منابع مانند مقاله ها و کتاب ها در متن مقاله استفاده می کنید.

متن مقاله باید شامل ۵ قسمت اصلی باشد:

۱) مقدمه: شامل اهمیت و ضرورت تحقیق و بیان مسئله

۱. اهمیت و ضرورت نوشتن مقاله به گونه ای باشد که منطق انجام پژوهش شما را توجیه کند. در واقع در این قسمت باید توضیح داده شود که چرا این موضوع برای تحقیق انتخاب شده است؟ اهمیت این موضوع در سازمان های امروزی و در دانش مربوطه چیست؟
۲. بیان مسئله می بایست نشان دهنده آن باشد که شما در این مقاله به دنبال پاسخ دادن به چه سوالی هستید؟

۲) روش تحقیق

شامل گام های پژوهش معرفی تکنیک ها و مراحل آن

۳) یافته ها شامل نتایج پژوهش به همراه جدول ها و نمودارهای لازم

۱. در این بخش یافته های خود از مقالات و کتاب ها، روش تحقیق و یافته های آماری را ذکر کنید.

۲. واژه جدول برای جدول‌ها و واژه شکل برای سایر موارد (مانند نمودار، تصویر و...) استفاده شود. به سبک APA، عنوان جدول در بالا و عنوان شکل در پایین آن آورده شود. لازم به ذکر است که در عنوان جدول نوشته می‌شود جدول ۱ بعد نقطه بعد عنوان (جدول شماره ۱ نادرست است). در مورد شکل، شکل ۱. بعد نقطه بعد عنوان (شکل شماره ۱ نادرست است).

نکته: سعی کنید یافته‌ها را در جدول خلاصه کنید.

۳. مطابق با سبک APA هیچ خط عمودی در جدول نباشد.

۴. نتایج بیان شده در جدول یا نمودار را مجدداً تکرار نکنید.

۴) بحث و نتیجه‌گیری شامل تبیین و تفسیر یافته‌ها، و پیشنهادهای

ابتدا با بیانی کلی و با ذکر هدف اصلی پژوهش شروع کنید، سپس در خصوص نتایج و تعبیر و تفسیر آنها صحبت نمایید، و در پایان به ذکر پیشنهادهای پیردازید.

۵) منابع

منابع در پایان مقاله به صورت زیر نوشته شوند:

کتاب فارسی (تألیف): نام خانوادگی و نام نویسنده، تاریخ انتشار. عنوان کتاب، محل انتشار، ناشر.

مثال: دلاور، علی (۱۳۶۷). روش‌های آماری در روان‌شناسی و علوم تربیتی. تهران، انتشارات دانشگاه پیام نور.

کتاب فارسی (ترجمه): نام خانوادگی و نام نویسنده، تاریخ انتشار نسخه اصلی. عنوان کتاب. کلمه ترجمه و نام و نام خانوادگی مترجم سال انتشار ترجمه. محل انتشار، ناشر.

مثال: ارونسون، الیوت (۱۹۹۹). روان‌شناسی اجتماعی. ترجمه حسین شکرکن (۱۳۸۵). تهران، انتشارات رشد.

پایان نامه: نام خانوادگی و نام نویسنده. سال. عنوان، پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری به اضافه عنوان رشته، نام دانشکده، نام دانشگاه.

مثال: خجسته‌مهر، رضا (۱۳۸۴). بررسی ویژگی‌های شخصیتی، مهارت‌های اجتماعی، سبک‌های دلبستگی و ویژگی‌های جمعیت شناختی به عنوان پیش‌بین‌های موفقیت و شکست رابطه زناشویی در زوج‌های متقاضی طلاق و عادی در اهواز. رساله دکتری، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز.

کتاب انگلیسی: نام خانوادگی و نام نویسنده، تاریخ انتشار. عنوان کتاب، محل انتشار، ناشر.

مثال:

Bowlby, J. (1988). *A secure base: Clinical applications of attachment theory*. London, Rutledge.

مقاله انگلیسی و فارسی: نام خانوادگی و نام نویسنده، تاریخ انتشار، عنوان مقاله، نام مجله (حروف اول کلمه‌های اصلی عنوان مجله انگلیسی بزرگ نوشته شوند)، دوره (یا جلد)، شماره، صفحه.

مثال: سیف، علی اکبر (۱۳۶۹). تعریف و طبقه‌بندی تفکر. *دانش‌نامه*، ۲، ۶۵-۵۰.

Hurtz, G. M., & Donovan, J. J. (2000). Personality and job performance. *Journal of Applied Psychology*, 85, 869-879.

مقاله الکترونیکی: نام خانوادگی و نام نویسنده، تاریخ انتشار، عنوان مقاله، نام مجله، دوره (یا جلد)، شماره، صفحه، آدرس وب سایت، تاریخ جستجو و استفاده از مقاله در اینترنت در پرانتز.

مثال:

Fullan, M. (1991). A review of the literature on dissemination and knowledge utilization. *Elementary School Journal*, 96 (1), 123-150. Retrieved from: <http://www.nccdr.org/du/products/review/review7.html>. (10/3/2008).